

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มคอ ๕. รายงานประสิทธิภาพของหลักสูตร

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขา เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกทรัพยากรป่าไม้และการจัดการ)
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ : รายละเอียดหลักสูตร

๑. ชื่อวิชา	ภูมิสารสนเทศเพื่องานทรัพยากรป่าไม้
๒. รหัสวิชา	๑๐๑๒๕๔๐๒
๓. จำนวนหน่วยกิต	๓(๒-๓-๕)
๔. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
๕. ประเภทหลักสูตร	
๖. ข้อกำหนด	
๗. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา วิรุณรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีระ เหมอี

หมวดที่ ๒ : การสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ตาม

PLO ๑ อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์ด้านการผลิตพืชได้

PLO ๒ ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้
โดย มีผลลัพธ์รายวิชาคือ เพื่อให้ผู้ศึกษาทราบถึงหลักการและแนวคิดของศาสตร์ภูมิสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ตาม PLO ๓ ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้อย่างเหมาะสม

PLO ๔ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก้ปัญหาในการจัดการข้อมูลด้านการเกษตรและผลิตภาพของพืชได้
โดยมีผลลัพธ์รายวิชา คือ

-เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจรูปแบบพิกัด แผนที่ และการประเมินสภาพภูมิประเทศเพื่องานด้านทรัพยากรป่าไม้ ได้
ถูกต้องและแม่นยำ

-เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจถึงการประเมินศักยภาพที่ดิน ป่าไม้ และการเกษตรจากการสำรวจระยะไกลเพื่อพื้นฐาน
การลงพื้นที่ภาคสนามได้อย่างถูกต้อง

ตาม PLO ๓ ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้อย่างเหมาะสม

PLO ๔ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก้ปัญหาในการจัดการข้อมูลด้านการเกษตรและผลผลิตภาพของพืชได้ โดยมีผลลัพธ์รายวิชา คือ

-เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจรูปแบบพืช ผัก ฝรั่ง และ การประเมินสภาพภูมิประเทศเพื่องานด้านทรัพยากรป่าไม้ ได้ ถูกต้องและแม่นยำ

๓. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

หมวดที่ ๓: การวางแผนทางระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้วิธีการสอนและการประเมินผล

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้	อธิบายในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์ ที่ใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบวนเกษตร	บทที่ ๑ บทที่ ๔ และบทที่ ๕
ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตภาพพืชได้	สามารถปลูกพืชผสมผสานตามมาตรฐานต่าง ๆ ที่ยอมรับในระดับประเทศและสากลได้	บทที่ ๓ บทที่ ๔ และบทที่ ๕
ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลผลิตภาพพืชได้อย่างเหมาะสม	สามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการเขตกรรมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน	บทที่ ๔ บทที่ ๕ บทที่ ๖ และบทที่ ๗
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก้ปัญหาในการจัดการข้อมูลด้านการเกษตรและผลผลิตภาพของพืชได้	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศมาประกอบการผลิตพืชแบบผสมผสาน	ทุกบทเรียน
อภิปรายความสัมพันธ์ของหลักคุณธรรม และจริยธรรมด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพได้	มีจรรยาบรรณในการเรียน ค้นคว้าวิจัย และประยุกต์ใช้ในกระบวนการวนวิชา	ทุกบทเรียน

๒. การวางแผนแนวทางระหว่างการประชุมผล วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
สอบท้ายบทเรียน	ประมวลผลเมื่อจบบทเรียนนั้น ๆ	สำรวจและวิเคราะห์พื้นที่โดยใช้ google earth pro และการใช้งานโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เบื้องต้น
งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานตามบทเรียนนั้น ๆ	เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในงานทรัพยากรป่าไม้ได้
สอบกลางภาค และปลายภาค	สอนตามบทเรียน สอดแทรกงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศมาประกอบการผลิตวิเคราะห์เชิงพื้นที่แบบผสมผสาน

หมวดที่ ๕: กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามโรงเรียน	๑๐
สอบย่อยวัดผล ตอบคำถามในชั้นเรียน	๑๐
สอบวัดผล กลางภาค	๒๕
นำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย แลกเปลี่ยนทัศนคติระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	๑๐
จากการนำเสนอผลงานที่สืบค้นได้ ทั้งการจัดทำรายงาน และการนำเสนอรายงาน	๒๐
สอบวัดผล ปลายภาค	๒๕
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐ %

หมวดที่ ๕: ประสิทธิภาพโดยรวมของนักศึกษา

๑. สถิตินักศึกษาสำหรับหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสำหรับหลักสูตร	๒๐
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนภายในสิ้นภาคการศึกษา	๒๐
จำนวนนักศึกษาที่ถอนตัวออกจากหลักสูตร (W)	-

๒. การแจกแจงความถี่ของคะแนนนักศึกษา

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	๑๒	๖๐.๐๐
B ⁺	๓	๑๕.๐๐
B	๔	๒๐.๐๐
C ⁺	-	
C	๑	๕.๐๐
D ⁺	-	
D	-	
F	-	
I	-	
ผ่าน (P, S)	-	
ไม่ผ่าน (U)	-	

๓. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยการประเมิน

หมวดที่ ๖: ความสำเร็จของนักศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑.CLO

- ๑) สำรวจและวิเคราะห์พื้นที่โดยใช้ google earth pro และการใช้งานโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เบื้องต้น
- ๒) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในงานทรัพยากรป่าไม้ได้
- ๓) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศมาประกอบการผลิตวิเคราะห์เชิงพื้นที่แบบผสมผสาน

๑.๑ กลยุทธ์ในการประเมิน CLO

- การประเมิน CLO ๑ นั้น ประเมินจากการโต้ตอบคำถามในชั้นเรียน ที่จับใจ หรือเกิดจากกระบวนการคิด วิเคราะห์แล้วจึงตอบ ตลอดจนการวัดจากการศึกษาดูงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การประเมิน CLO ๒ นั้นประเมินจากการมอบหมายงาน การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค และการนำเสนองาน
- การประเมิน CLO ๓ ประเมินจากความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย คำนวณว่าในบทปฏิบัติการต่าง ๆ ของบทเรียน

๑.๒ การวัดการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับ CLO)

- พฤติกรรมในชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรม
- งานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลา การมีจริยธรรมในการค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายของตนเอง
- การสอบวัดผล ทั้งบรรยาย และบทปฏิบัติการ

๑.๓ เกณฑ์การประเมิน

สัญลักษณ์	คำอธิบาย	เกรดเฉลี่ย	คะแนน %
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00	80-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50 – 3.99	75-79
B	ดี (Good)	3.00 – 3.49	70-74
C+	พอใช้ (Fairly Good)	2.50 – 2.99	65-69
C	ปานกลาง (Fair)	2.00 – 2.49	60 – 64
D+	อ่อน (Poor)	1.50 – 1.99	55 – 59
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00 – 1.49	50 – 54
E/F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 1.00	0 – 49 Dek-D

หมวดที่ ๗: ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการเรียนการสอน

๑. สื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
๒. การประเมินและการสอน (ถ้ามี)
ไม่มี

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา วิรุฬรัตน์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีระ เหมสีก

๑๗..เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ..๒๕๖๘